

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2007/2008

April 2008

LAJ 300 – BAHASA JEPUN III

Masa : 2 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUABELAS (12)** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab **SEMUA** soalan di dalam kertas peperiksaan ini.
(Answer all the questions on this examination paper).

Pembahagian Markah

Soalan I	30%	
Soalan II	5%	
Soalan III	25%	
Soalan IV	20%	
Soalan V	20%	
Jumlah / Gred	100%	

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

I. 聴解 (30%)

1. 二つの会話 (A, B) を聞いてください。正しいほうに○を付けてください。(1×8)

例) ☒ A B

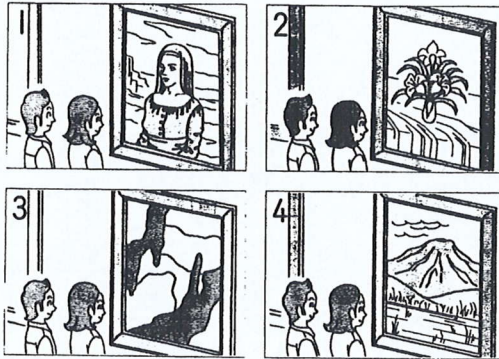
1) A B 2) A B 3) A B

4) A B 5) A B 6) A B

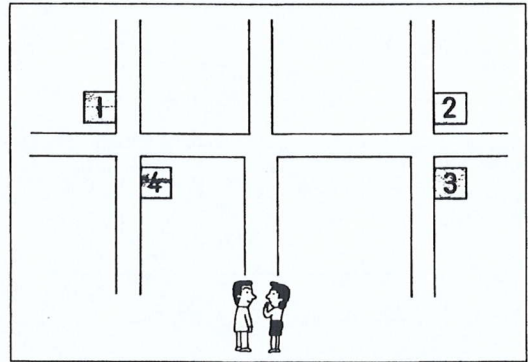
7) A B 8) A B

2. 質問を聞いて、そのあと会話を聞きます。答えの絵を選んでください。(1×4)

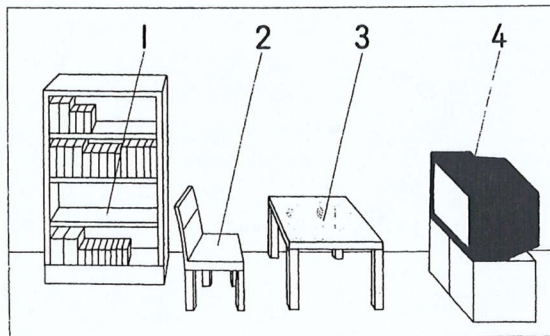
1)



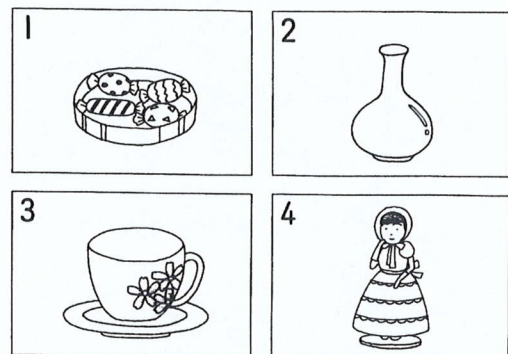
2)



3)



4)



Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

3. 電話での会話を聞いてください。女の人が書いたメモはa～dのどれですか。
正しい答えに○をつけてください。(2)

a

日立の山本さんから
日立の Annual Dinner
12/20 7PM
Nikko ホテル
11F はなみ

b

日立の西野さんから
日立の Annual Dinner
12/10 7PM
Nikko ホテル
21F さくら





c

日立の西野さんから
日立の Annual Dinner
12/20 7PM
Nikko ホテル
11F さくら

d

日立の西野さんから
日立の Annual Dinner
12/20 8PM
Nikko ホテル
11F はなみ

4. 鈴木さんとタンさんの会話1～4を聞いてください。A.タンさんはしたことがありますか。ありませんか。ある/ないの どちらかに○をつけてください。B. タンさんは今から それをしますか。はい/いいえの どちらかに○をつけてください。C. タンはそれについてどう思いますか。日本語で書いてください。(0.5×8+1×4)

	会話 1	会話 2	会話 3	会話 4
				
	たこやき	あおじる	peralatan urut マッサージ機	penitik nasib うらない
A.Pengalaman	ある・ない	ある・ない	ある・ない	ある・ない
B.Akan cuba?	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ	はい・いいえ
C.Pendapat				

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

5. ゆみさんと友^{とも}達^{だち}の会^{かい}話^わを聞^きいてください。ゆみさんは何^{なに}をしなければなりませんか。

正^{ただ}しいものに○、正^{ただ}しくないものに×をつけてください。(1×8)

- 1) () Bangun pada pukul 7 pagi.
- 2) () Menulis email bahasa Inggris untuk ketuanya.
- 3) () Membaca email bahasa Inggris untuk ketuanya.
- 4) () Membeli secawan kopi untuk ketuanya.
- 5) () Membancuh secawan kopi untuk ketuanya.
- 6) () Menyediakan makan tengah hari untuk ketuanya.
- 7) () Menemani ketuanya minum di bar.
- 8) () Membayar minuman ketuanya di bar.

II. 漢^{かん}字^じ (5%)

1. 下^か線^{せん}部^ぶの漢^{かん}字^じにひらがなをつけてください。(0.5×5)

例： 私のアパ^かートは、駅^{えき}から近いです。

ちか

- 1) 先^{せん}月^{げつ}、家族^{りやう}で旅行^いに行きました。
- 2) うちへ帰^{かえ}ってから、すぐに病院^いへ行きました。
- 3) 私の祖父^{そふ}は80歳^{さい}ですが、車^{くるま}の運転^すが好^すきです。
- 4) お昼^{ひる}ご飯^{はん}は、いつも大^{だい}学^{がく}の食堂^たで食^たべます。
- 5) 銀行^{ぎん}へ行^いってから、買^かい物^{もの}に行^いきます。

... 5/-

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

2. 下線部のひらがなの正しい漢字はどれですか。abc から選んで、○をつけてください。
(0.5×5)

例： 日本のあきはいい季節ですが、短いです。

{ a 春 b 夏 c 秋 }

- 1) はじめてとうきょうへ行きました。

{ a 東南 b 東京 c 東北 }

- 2) 日本のくるまを もっています。

{ a 持 b 待 c 寺 }

- 3) 去年までKLにすんでいましたが、今はペナンにいます。

{ a 往 b 注 c 住 }

- 4) タイのバンコクは、車がおおくて、空気が悪いです。

{ a 多 b 大 c 少 }

- 5) パーティーでは、山田さんは白い服をきていました。

{ a 来 b 聞 c 着 }

III. 文法 (25%)

1. 正しい答えはどれですか。{ } のA、B、Cから選んで、○をつけてください。
(1×10)

- 1) 山本先生に質問したが、何も { A. 答えてもらわなかった。
B. 答えてくれなかった。
C. 答えてあげなかった。 }

- 2) 鈴木：吉田さん、まだ帰らないの？

吉田：うん、このレポート、明日までに { A. 出してもいいから。
B. 出さなくてもいいから。
C. 出さないといけないから。 }

- 3) { A. いなかへ帰るとき
B. いなかへ帰ったとき
C. いなかへ帰らないとき } いつもおかしをかっていく。

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

4) 田中：ケニーさん、美術館への行き方、わかりますか。一緒に行きませんか。

ケニー：ええ、一度 $\left\{ \begin{array}{l} \text{A. 行くことができますから、} \\ \text{B. 行ったことがありますから、} \\ \text{C. 行ったことがありませんから、} \end{array} \right\}$ 大丈夫です。

5) 田中：暑いんですね。窓を開けませんか。

山本： $\left\{ \begin{array}{l} \text{A. ええ、開けます。} \\ \text{B. ええ、開けてもいいです。} \\ \text{C. ええ、開けてください。} \end{array} \right\}$

6) *カレーに、少し砂糖を $\left\{ \begin{array}{l} \text{A. 入れると、} \\ \text{B. 入れるとき、} \\ \text{C. 入れたとき、} \end{array} \right\}$ おいしくなります。
*カレー...curry

7) 初めてご主人に $\left\{ \begin{array}{l} \text{A. 会う} \\ \text{B. 会った} \\ \text{C. 会わない} \end{array} \right\}$ 所はどこですか。

8) 吉田：Azmirさんは日本語ができますか。

山本：ええ、 $\left\{ \begin{array}{l} \text{A. できるとおもいます。} \\ \text{B. できないと思います。} \\ \text{C. できると思っています。} \end{array} \right\}$ 日本に3年いましたから。

9) Air Asiaの社員：飛行機のチケットの予約は、インターネットでできます。

中村：そうですか。 $\left\{ \begin{array}{l} \text{A. 旅行会社へ行かないといけませんね。} \\ \text{B. 旅行会社へ行かなくてもいいですね。} \\ \text{C. 旅行会社へ行ってもいいですね。} \end{array} \right\}$

Air Asiaの社員：はい。予約するときは、クレジットカードの番号を

$\left\{ \begin{array}{l} \text{A. *入力しましょう。} \\ \text{B. 入力してもいいです。} \\ \text{C. 入力してください。} \end{array} \right\}$ *入力...memasukan data

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

2. () の中の言葉を□から選んで、適当な形にして書いてください。

動詞は一度だけ使います。(1×10)

まがる	とまる	はいる	おしえる	わたる	たべる	
しる	わかる	いる	よむ	おぼえる	ねる	ある

例) すしを (たべた) ことがありますか。

1) 山田さんは、まだこのニュースを () と思います。

2) きノウ () ホテルはすてきでした。

3) 日本の子供は、小学校に () 前に、ひらがなを ()

ないといけません。

4) A : すみません、この近くに、三和銀行はありますか。

B : あの信号を () 、左に () と、右にあります。

5) A : 趣味はなんですか。

B : まんがを () ことです。

6) リム : 日本語の意味が () とき、どうしますか。

タン : 先生に () もらいます。

7) () ものはごみ箱に捨ててください。

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

3. 下の言葉を並べ替えて一つの文にしてください。(1×5)

例) USM です わたし 学生 は の
→ わたしは USMの 学生です。

1) 駅 鈴木さん 私 送ってもらいました まで に は

2) Lat です Kampung Boy まんが(komik) かいた は が

3) 飛行機 行く 香港 中 見た Andy Lau とき を で へ の

4) 小さい 勉強 姉 ぼく 教えてくれた とき は に を

5) できます お酒 二十歳 日本 なる 飲むこと と に が を では

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

IV. 読解 (20%)

次の文を読んで、質問に答えてください。

私は 人のために 何かしたいと思って、*1 ボランティアグループ (ア) に入った。グループ (ア) に入ったとき、グループの*2 会長が、「ボランティアは 荷をすることだと思っていますか」と聞いた。私は、「例えば、病院 (イ) 行って ピアノ (ウ) ギターを弾いて *3 励ましてあげたり、目の悪い人に 本 (エ) 読んであげたりすることだと思おう」と答えた。会長は、「それもボランティアですが、『ボランティアの初めの*4 一歩』を*5 見つけてほしい」と言った。*6 ヒントは『*7 周りをよく見ること』だった。

先週、駅 (オ) 電車を 待っているとき、近くで 女の子が「あっ」と言った。なんだと思っ
て見ると、コンタクトレンズを*8 落としたらしい。そこに 立っていた 学生が二人、その女の子と
一緒に *9 探してあげている。もうすぐ電車が来て、人がたくさん降りる。「①」、学生が 見
つけた。「②」と 女の子が言うと、二人の学生も *10 笑顔 (カ) になった。

次の日、バス (キ) 乗った。バスには 人が たくさん乗っていて、とても暑かった。隣の男の
人が「③」と 小さい声で言った。その男の人は たくさん *11 汗をかいて、*12 ハンカチ (ク)
顔をふいていた。わたしは 座っているおばあさんに「④」と言って、窓を開けた。そうす
と、「⑤」と 男の人が 笑顔で言った。私も 嬉しくなった。そして、私は明日、会長に
『初めの一歩』の答えを 話すこと (ケ) できると思った。

1 ボランティアグループ	kumpulan sukarela	2 かいちょう	presiden
3 はげます	mendorong	4 いっぽ	langkah
5 見つける	terjumpa	6 ヒント	klu
7 まわり	sekeliling	8 おとしたらしい	nampaknya terjatuh sesuatu
9 さがす	mencari	10 えがお	senyum
11 あせをかく	berpeluh	12 ハンカチ	sapu tangan

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

1. (ア) ~ (ケ) に助詞を入れてください。(0.5×9)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ

2. () に日本語で こたえてください。(1.5×3)

- 1) 目が悪いひとに 本をよんであげたい人は だれですか。()
- 2) コンタクトレンズを みつけてあげた人は だれですか。()
- 3) バスのなかで まどをあけてもらった人は だれですか。()

3. 「 ① 」 ~ 「 ⑤ 」 に はいることばは A、B、C のどれですか。

○をつけてください。(1×5)

- | | | |
|----------------|------------|--------------|
| ① A わかった! | B あった! | C できた! |
| ② A ありがとうございます | B どういたしまして | C すごいですね |
| ③ A さむいなあ | B あたたかいなあ | C あついなあ |
| ④ A すみません | B おねがいします | C ありがとうございます |
| ⑤ A どうぞ | B いいですよ | C どうも |

4. 「わたし」がみつけた『ボランティアのはじめのいっぽ』はA、B、Cのどれですか。○をつけてください。(2)

- A. 病院へいって 病気の人に 何か してあげる。
 - B. *こまっている人に じぶんができることを してあげる。
 - C. こまっている人が「おねがいします」といったとき、何か してあげる。
- *こまっている dalam kesusahan

5. あなたは、どんな『ボランティアのはじめのいっぽ』をしたことがありますか。
日本語でかいてください。(3)

6. 上の文の タイトル(tajuk esei)は A~C のどれがいいですか。
○をつけてください。(1)

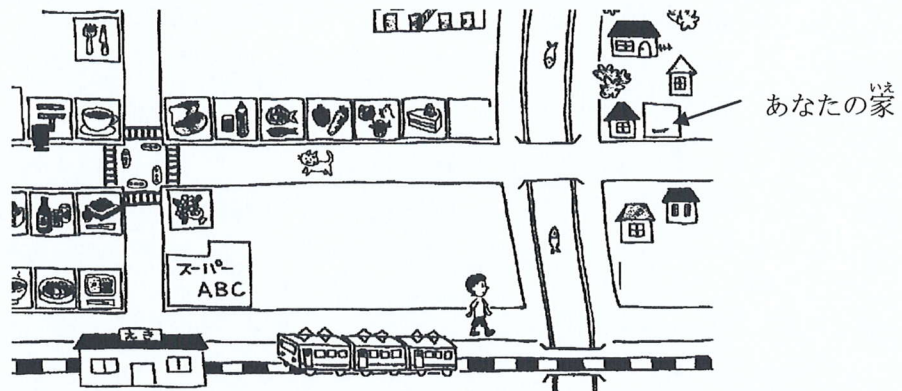
- A. ボランティアグループと わたし
- B. ボランティアの はじめのいっぽ
- C. ボランティアは むずかしい

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

V. 作文 (20%)

1. Peta di bawah menunjukkan pelan dari stesen kerepati ke rumah anda. Rakan anda dari Jepun, Cik Yoshiko akan datang ke rumah anda. Sila beritahu rakan anda bagaimana dia dapat sampai ke rumah anda dari stesen keretapi melalui e-mail. Minta Cik Yoshiko membelikan sebijik kek dalam perjalanannya ke rumah anda. Tulis semua ini dalam e-mail anda kepada Cik Yoshiko.

(10)



よしこさん

〇〇 (あなたの名前は書かなくてもいいです。)

Angka Giliran:..... No.Tempat Duduk:.....

2. Cik Yuko, dari Jepun, ialah rakan anda di asrama USM semasa dia belajar di Malaysia selama satu tahun. Cuti semester nanti (Bulan Mei), anda ingin ke Tokyo untuk melawati Cik Yuko dan anda akan tinggal di rumah penginapan dekat rumahnya. Cik Yuko elah menghantar anda e-mail. Baca e-mail di bawah dan balas e-mailnya. ①Secara ringkas terangkan mengenai perkembangan diri anda buat masa terdekat ini. ②Beritahu rakan anda tempat yang anda ingin lawati dan apa yang anda ingin lakukan semasa anda di Tokyo nanti. Tanya sama ada rakan anda boleh menemani anda atau tidak. (10)

(あなたの名前) ちゃん／くん、
こんにちは。げんき？わたしもげんきだよ。
もうすぐ 東京であうことが できるね。すごくたのしみだよ。
〇〇ちゃんは東京で どんなことを したい？
いきたいところとか、ある？おしえてね。
メール、まってるよ。(^ V ^)
ゆうこ

ゆうこちゃん、こんにちは。メールありがとう。

△△ ^{じぶん} ^{なまえ} ^か (自分の名前は書かないでください。)